**II. BANK GLOTTODYDAKTYCZNY  
OPRACOWANIE DOWOLNEGO MATERIAŁU AUTENTYCZNEGO  
-------------------------------  
SCENARIUSZ ZADANIA NA PODST. FILMU Z SERII *НУ, ПОГОДИ!*Opracowała: Anna Pado**Epizod przedstawia następującą historyjkę. Zając podlewał kwiaty na balkonie i kropla wody kapnęła na nos Wilkowi. Ten incydent rozzłościł Wilka, który jak zwykle usiłuje zemścić się na Zającu. (Filmiki z tej serii można znaleźć na YouTube).  
  
**Poziom odbiorców: 3-4 semestr nauki**   
**Rozwijane umiejętności:  
- rozumienie (mowy nauczyciela, ponieważ film jest niemy)  
- mediacja (streszczanie epizodu na podstawie wyrazów kluczowych)  
- poprawność (osobowe formy czasowników).  
Materiały pomocnicze:  
- lista czasowników przydatnych w zadaniu + tabelka  
- wyrazy kluczowe podpowiadające treść  
- podpowiedzi nauczyciela (np. ustne pytania pomocnicze do kolejnych fragmentów epizodu).**

**1. Zadania przed oglądaniem:**a) Pogadanka z uczniami:  
- Какие русские мультики вы смотрели?   
- Кто из вас знает сериал *Ну, погоди?*  
- Какие персонажи в нём выступают?  
- Кто из них вызывает у вас симпатию?   
- Кто всегда оказывается более хитрим / изобретательным?  
- ...................................................?  
b) Zapoznanie się z materiałami pomocniczymi i wskazanie celu zadania

**2. Zadania w czasie oglądania:**a) pierwszy raz: orientacja w treści  
b) drugi raz: z towarzyszącymi pytaniami nauczyciela zadawanymi do kolejnych scen oraz z wykorzystaniem wyrazów kluczowych.  
W razie potrzeby wykorzystać listę czasowników z tabelki, aby zapobiec błędom w użyciu form czasowników w czasie teraźniejszym (przećwiczyć odmianę). Zadanie może być też wykonane w czasie przeszłym.  
**3. Zadania po oglądaniu:**  
a) ustne odtworzenie epizodu (kolejne fragmenty przez kolejnych uczniów)  
b) ustne odtworzenie całości   
c) zadanie domowe ustne: opowiadanie tej historyjki (można korzystać z wyrazów kluczowych)  
d) zadanie dla chętnych lub dla wszystkich: zapisanie wersji ustnej.   
Uwaga! Zadanie oceniać w dwóch aspektach:   
- płynność, umiejętne posługiwanie się podpowiedziami (jedna ocena)   
- poprawność (druga ocena).  
Ocena ogólna: np. 5 / 4;

**Ну, погоди!** **Изложение сюжета.***N: Что делает Волк?*Волк – прогуливаться – улица. ............................................................................................  
 U: Волк прогуливается по улице.  
*N: В каком он (был) настроении?*  
Как всегда – плохое настроение..........................................................................................  
U: У него, как всегда, плохое настроение. / Волк, как всегда, был в плохом настроении.  
..................................................................................................................................................  
*N: Что делает / делал Заяц?*

Заяц – поливать цветы – балкон..........................................................................................  
*N: Что вдруг случилось?*....................................................................................................................................................

Капля – выплеснуть – накапать – нос – волк – погасить сигарету  
................................................................................................................................................  
Волк – хотеть – наказать (кого?)  
...................................................................................................................................................

Представлять себе – жаркое из (кого?)  
.......................................................................................................................................................

Бросить – верёвка – прицепить (к чему?) – антенна на крыше .................................  
...................................................................................................................................................

Взобраться (по чему?) – к (кому?)  
....................................................................................................................................................

Увидеть – верёвка – прорезать (чем?) - ножницы  
......................................................................................................................................................

Волк – упасть – улица – проезжающий мотоцикл  
.......................................................................................................................................................

Заяц, как всегда, перехитрил Волка.  
  
**Formy czasownika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | я | он | вы | они |
| прогуливаться  поливать хотеть наказать наказывать представлять представить брать  бросить  ………………… | прогуливаюсь …………………. ………………… ………………… ……………….. ……………… ……………… ……………… ………………. ………………. | …………………. …………………. ………………….. ……………….. ……………… ……………. ……………….. ………………. …………………. | …………………. ………………….  ………………….. ……………….. ……………… ……………. ……………….. ………………. ………………… | ………………….. ………………….  ………………….. ……………….. ……………… ……………. ……………….. ………………. ………………… |

**Przewidywane trudności**:   
  
a) formy i akcent czasownika хотеть  
  
я хочу́  
ты хо́чешь  
он хо́чет  
  
мы хоти́м  
вы хоти́те  
они хотя́т  
  
b) tworzenie form czasu przeszłego  
  
полива́ть – полива́ – ~~ть~~  - л > (кто) полива́́л  
хоте́ть – хоте- ~~ть~~ – л > (кто) хоте́л   
Akcent jak w bezokoliczniku (prawie zawsze).  
- …………………………….  
- …………………………….